



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SEMS

SUBSECRETARÍA DE
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

DGB

CEB 4/1

CENTRO DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO 4/1
"MTRO. MOISÉS SÁENZ GARZA"

MODELO HÍBRIDO



<https://www.ceb41.mx/modelohibrido>

2021-2022 B



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SEMS

SUBSECRETARÍA DE
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

DGB

CEB 4/1

CENTRO DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO 4/1

"MTRO. MOISÉS SÁENZ GARZA"

DIAGNÓSTICO

El Centro de Estudios de Bachillerato 4/1 "Maestro Moisés Sáenz Garza" se encuentra ubicado en Av. Maestro Rural No. 57-A, Col. Un Hogar para Nosotros, Delegación Miguel Hidalgo, en el Distrito Federal. Fundado en el mes de octubre de 1984, fue creado originalmente como un Bachillerato Pedagógico el cual formaba estudiantes que preferentemente tenían como intención dedicarse a la docencia como labor profesional, a partir del año 1991 se convierte en un Bachillerato General.

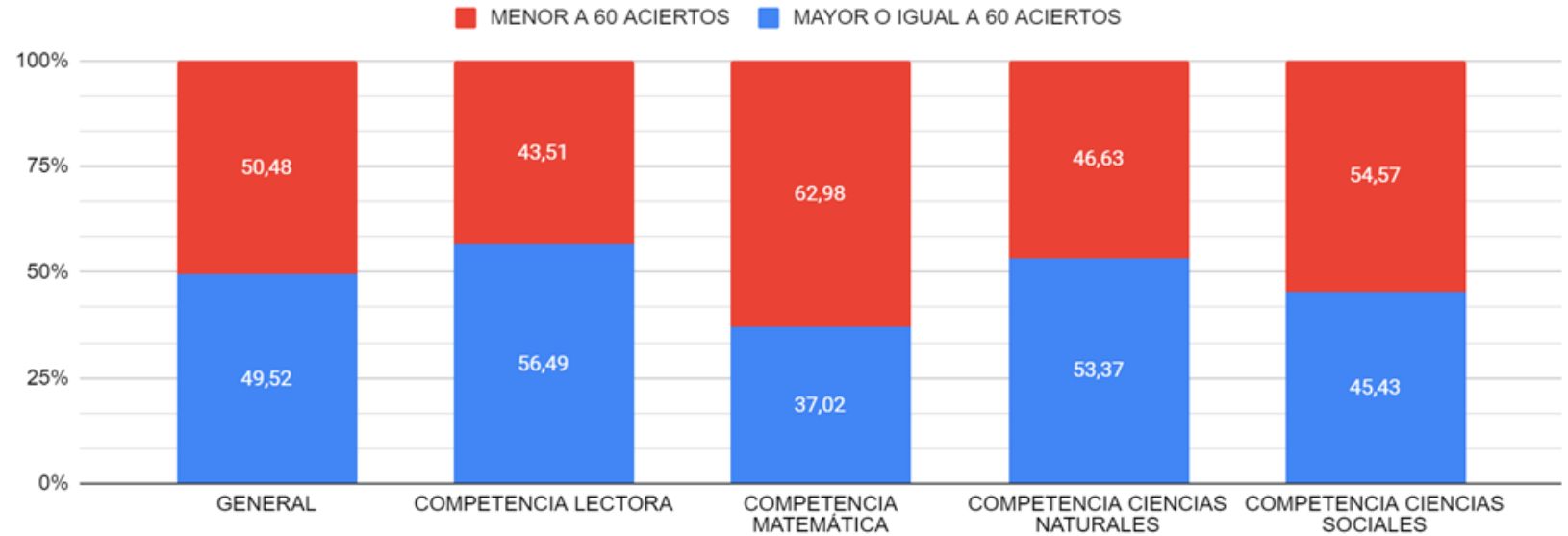
Este Centro de Estudios pertenece a la Dirección General del Bachillerato, el cual ofrece la certificación como Bachillerato General; en segundo y tercer año ofrece las capacitaciones de Intervención en la Educación Obligatoria, Contabilidad y Tecnologías de la Información y la Comunicación

La población estudiantil en este semestre B 2021-2022 está conformada por 1716 alumnos aproximadamente, contamos con 69 Docentes y 49 elementos de personal Administrativo; se imparte Orientación Educativa en todos los semestres, además de actividades paraescolares que son Artísticas y Deportivas; se brinda apoyo Psicológico lo que ayuda a identificar y conocer las necesidades de los estudiantes.

El plantel en cuanto a infraestructura se refiere es pequeño, por ello ocupamos las instalaciones a su mayor capacidad en todos los sentidos (académicos, deportivos y de servicios, ya que contamos con 21 aulas educativas. Derivado a la contingencia sanitaria por Covid-19 de acuerdo a las condiciones de nuestra comunidad estudiantil, se implementó entre otras estrategias el uso de la tecnología que fue el generador para establecer la comunicación posible con la comunidad escolar y brindar un servicio educativo de calidad; en ese tenor se habilitaron 5 aulas híbridas (aulas con tecnología e infraestructura) con la finalidad de impartir las clases de manera asincrónica (virtual y presencial).



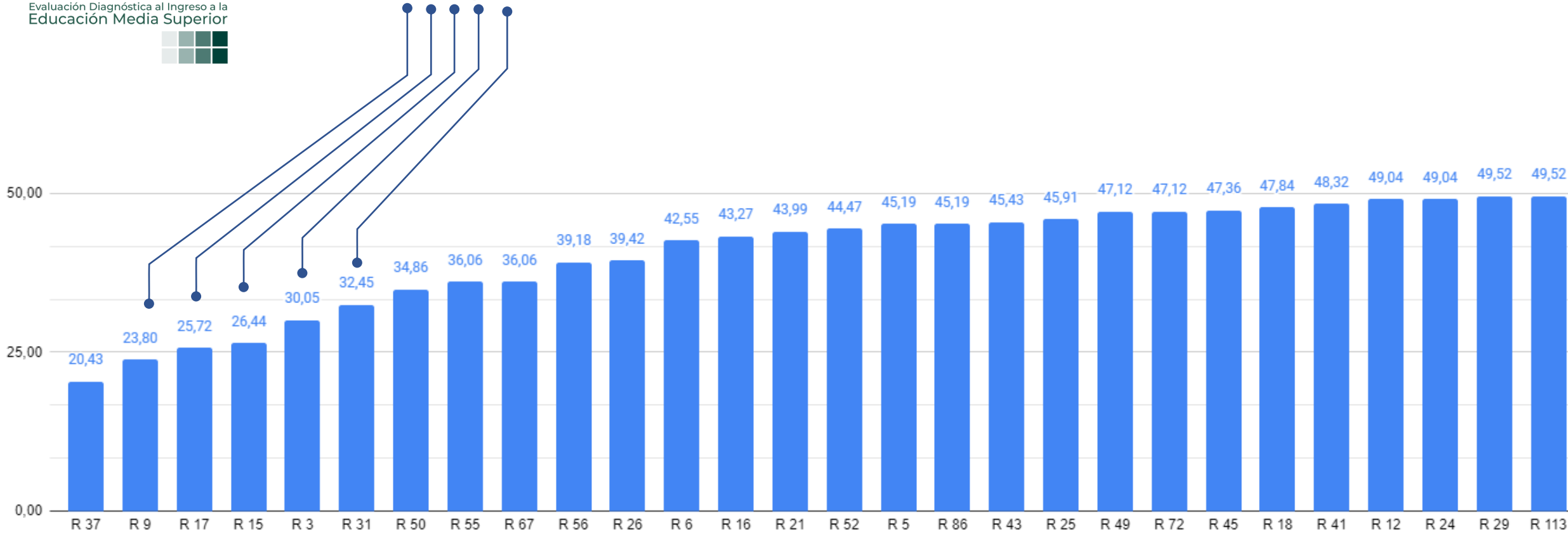
EDIEMS (POS-TEST)



La gráfica muestra, que de acuerdo con los resultados de la aplicación de la Evaluación Diagnóstica al Ingreso a la Educación Media Superior (EDIEMS) Pos test, cerca del 50% de los estudiantes que ingresaron al CEB 4/1 en el ciclo escolar 2021-2022, proyectan un déficit en el desarrollo de competencias lectoras, ciencias naturales, ciencias sociales y mayormente acentuado; en las competencias matemáticas.

5 de los 6 reactivos que presentan **mayor dificultad en su resolución**, tiene que ver con la comprensión lectora.

ACIERTOS

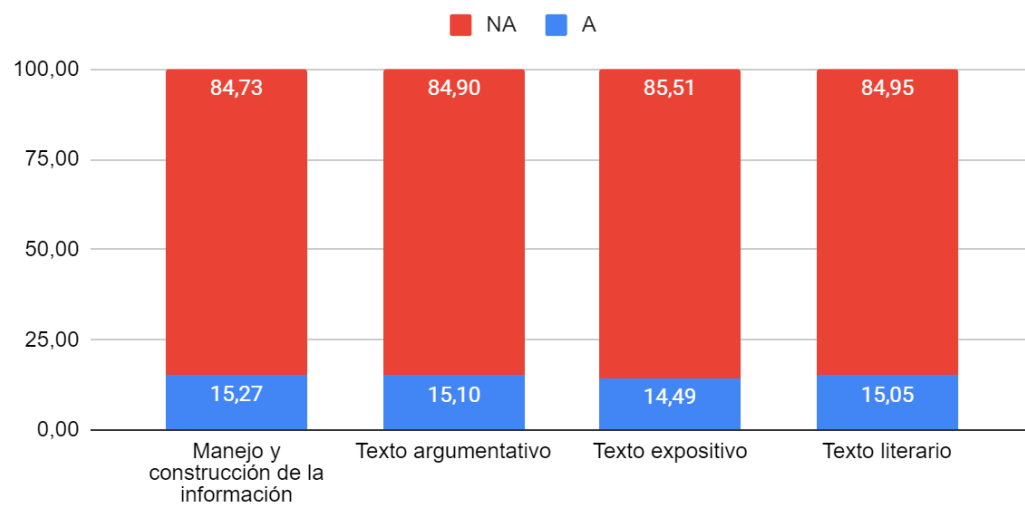


Reactivos asociados a la competencia matemática



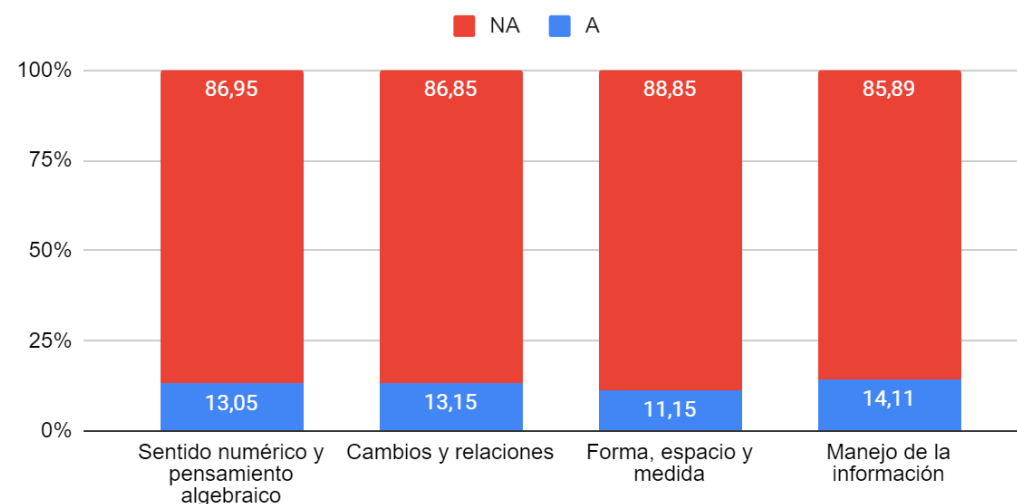
Las gráficas muestran, que de acuerdo con los resultados de la aplicación de la Evaluación Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea), menos de la cuarta parte de la población estudiantil de tercer semestre se encuentra en un nivel de desempeño alto.

TERCER SEMESTRE



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

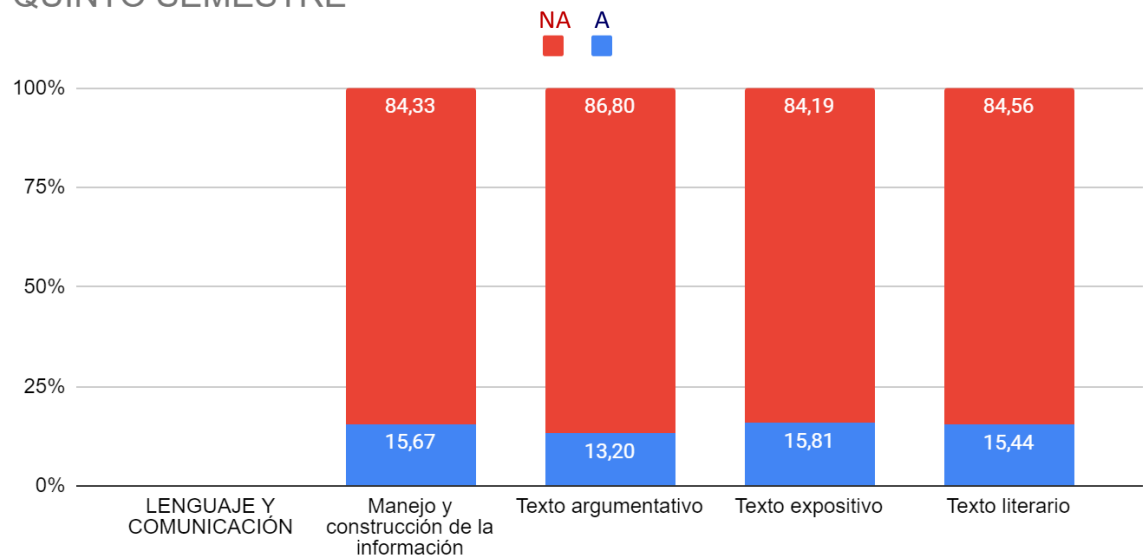
TERCER SEMESTRE



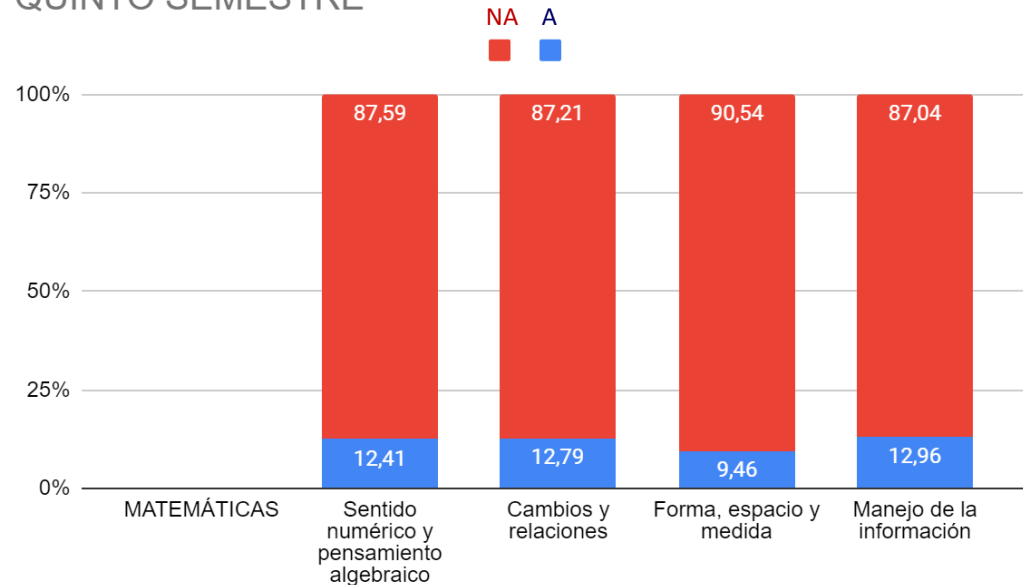
MATEMÁTICAS

Las gráficas muestran, que de acuerdo con los resultados de la aplicación de la Evaluación Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea), menos de la cuarta parte de la población estudiantil de quinto semestre se encuentra en un nivel de desempeño alto.

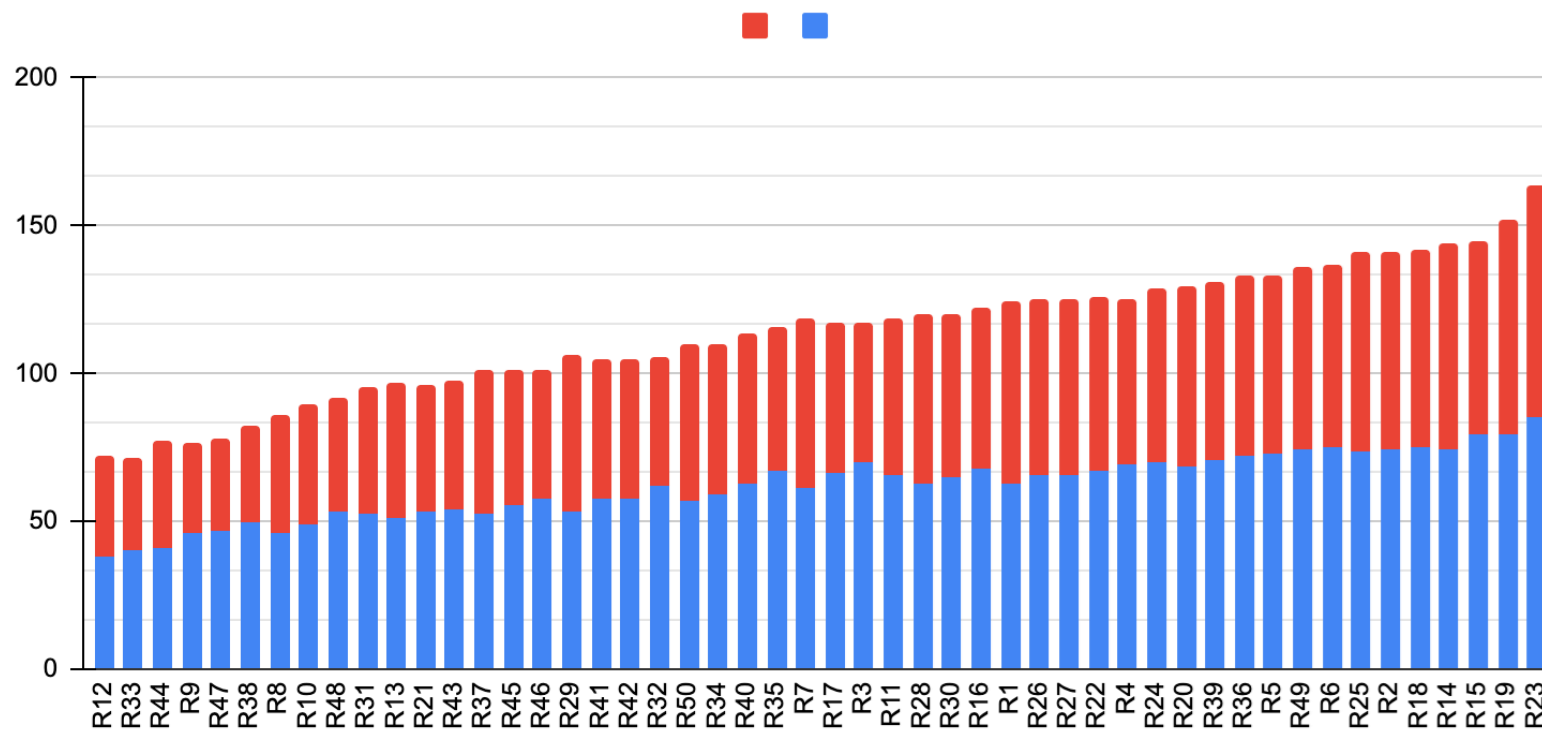
QUINTO SEMESTRE



QUINTO SEMESTRE



TERCER SEMESTRE



12. ¿Cómo se le denomina a la fuente de información que proporciona datos obtenidos en una observación planificada?

- A) Documental
- B) Primaria
- C) De campo
- D) Secundaria

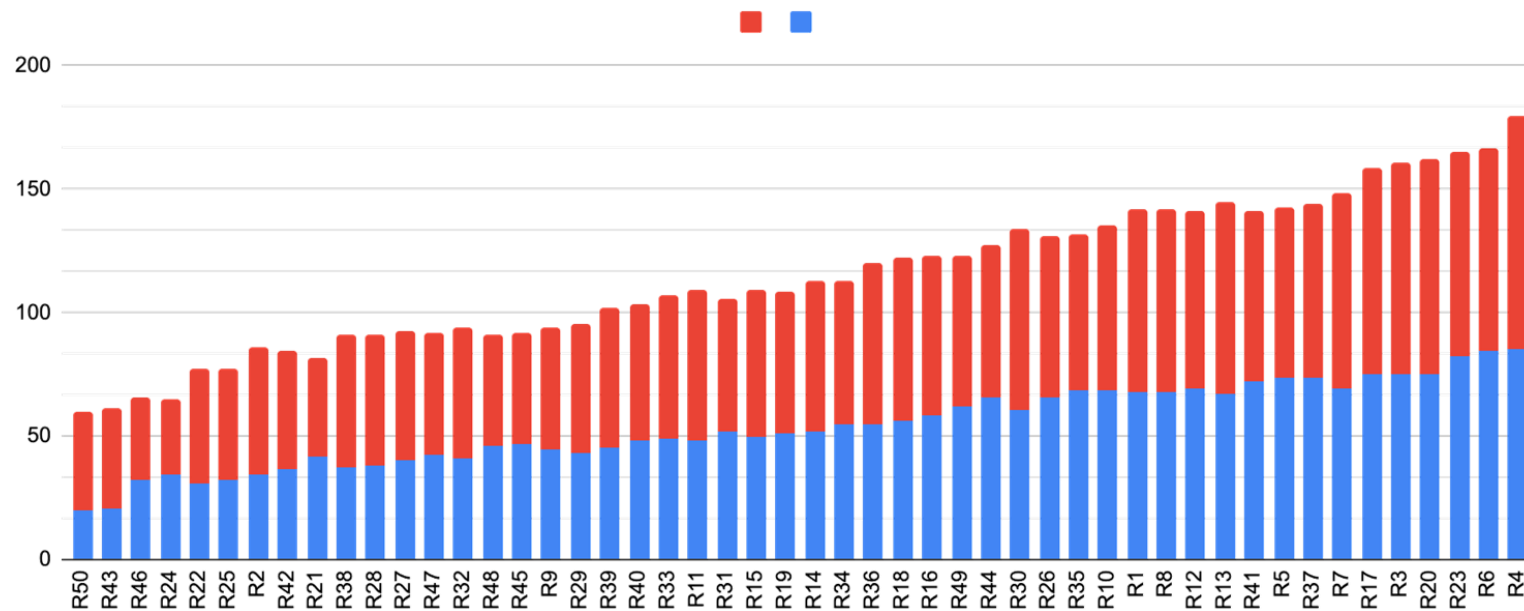
QUINTO SEMESTRE

50. En una población se realizó una encuesta sobre el número de hijos que tienen las familias. Los datos se muestran en la gráfica.



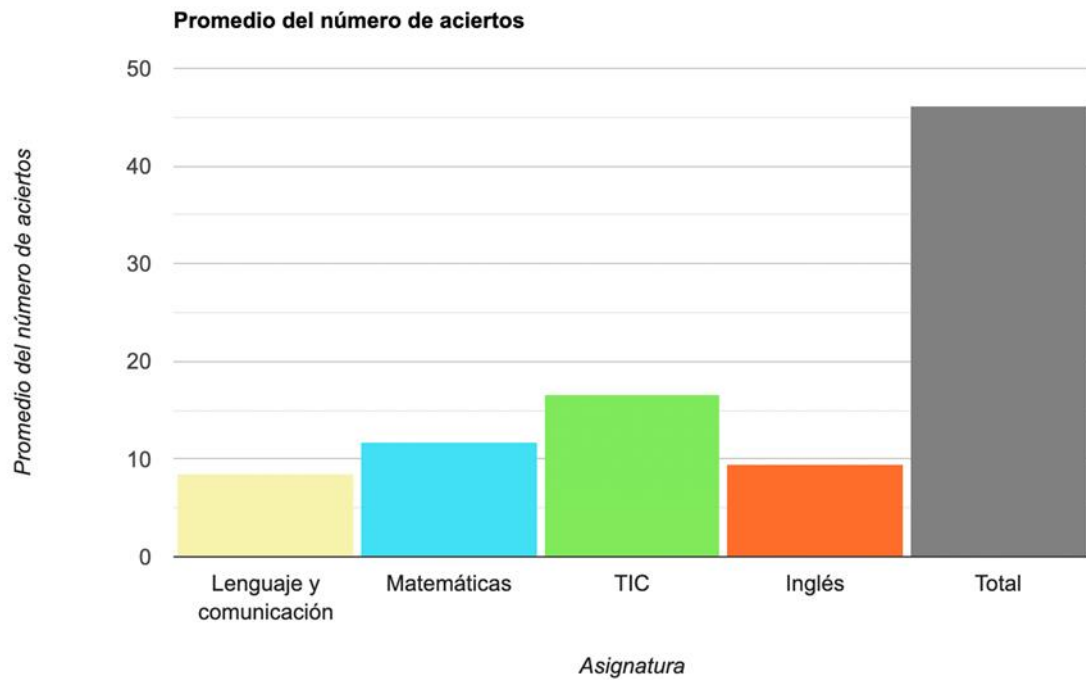
¿Cuál es el número de hijos promedio por familia?

- A) 3
- B) 3.4
- C) 4
- D) 4.2



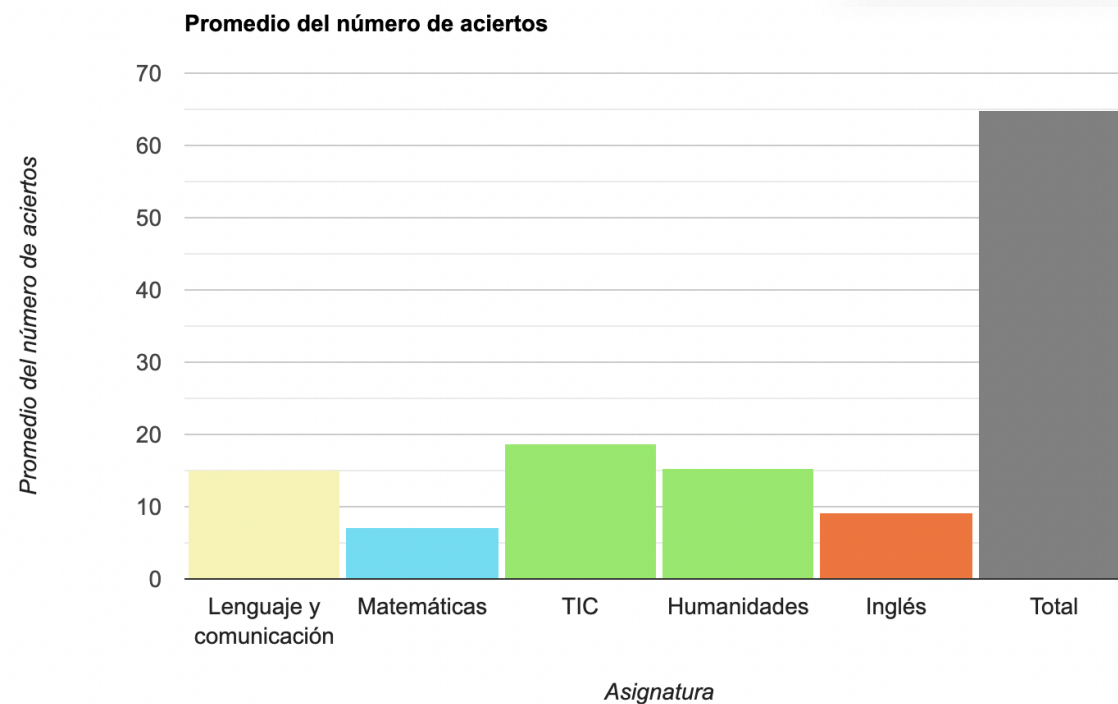


2021-2022



TERCER SEMESTRE

TURNO MATUTINO

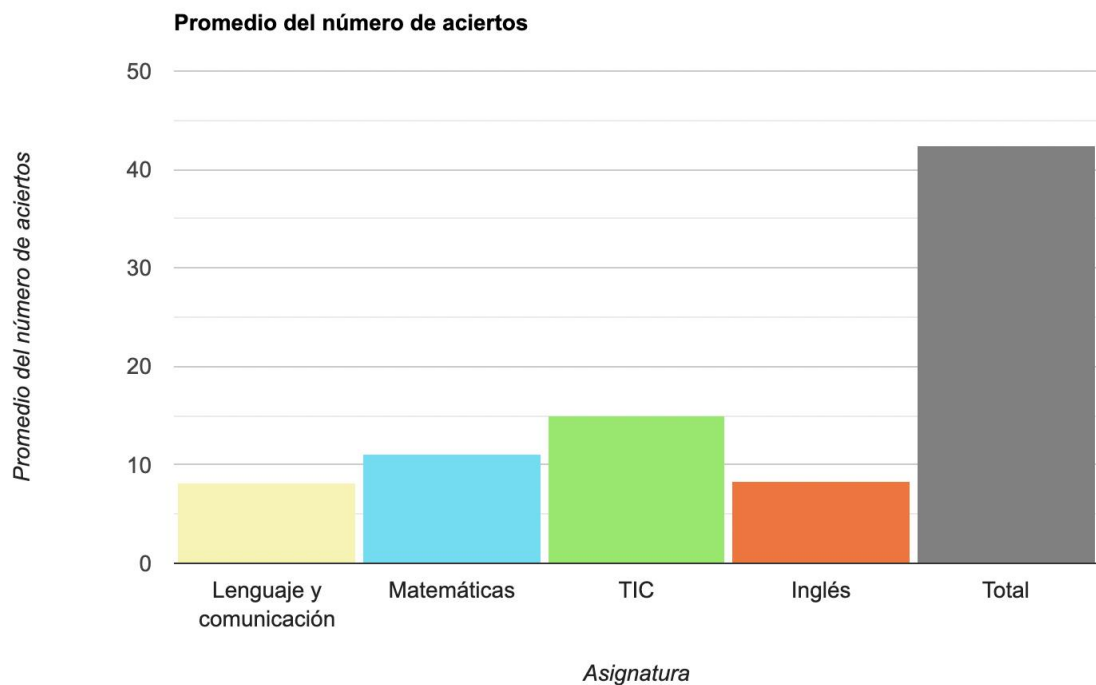


QUINTO SEMESTRE

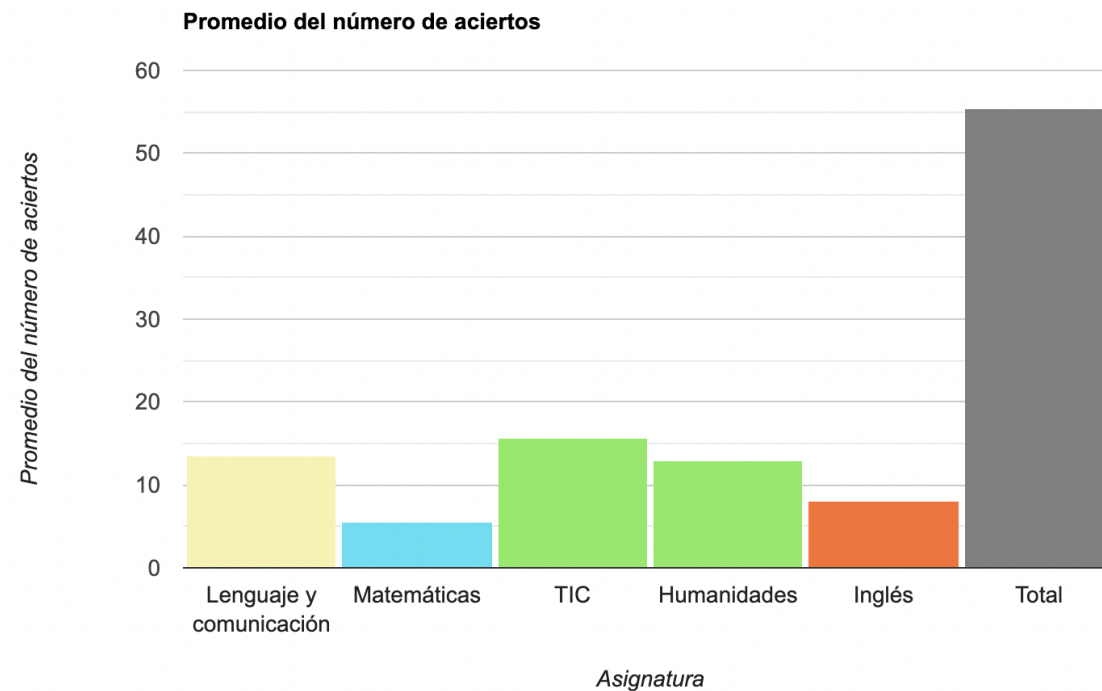


2021-2022

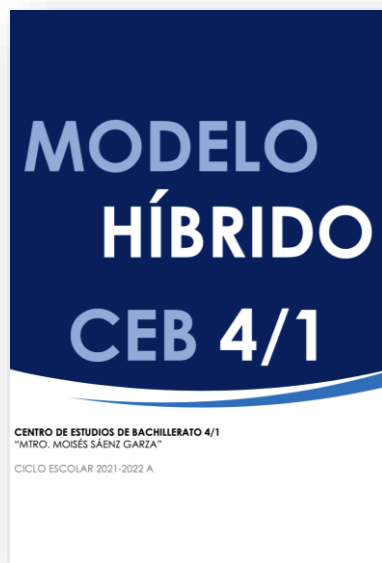
TURNO VESPERTINO



TERCER SEMESTRE



QUINTO SEMESTRE

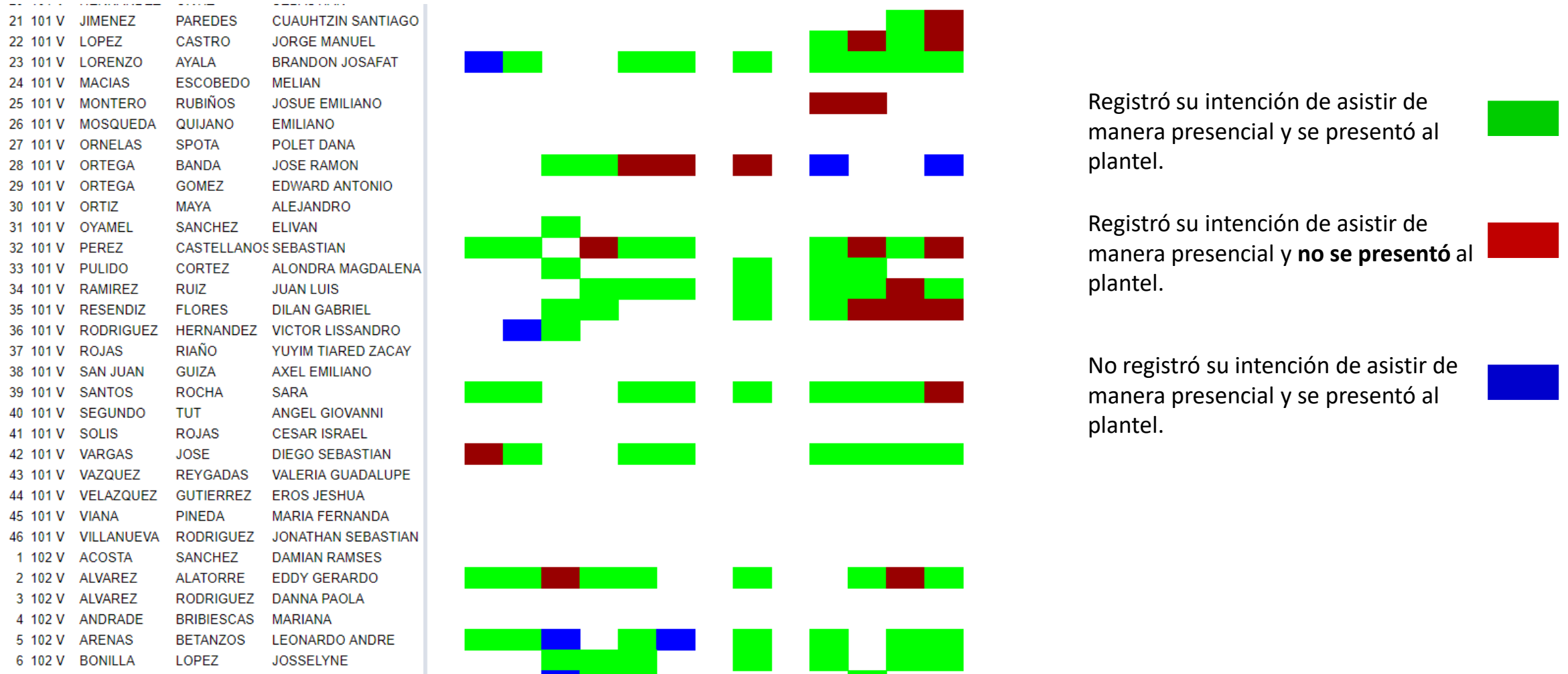


	TURNO MATUTINO														
	MULTISEMÁFORO PREVENTIVO														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
M101	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
M102	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
M103	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
M104	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
M105	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
M106	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
M107	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
M108	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
M301	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
M302	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
M303	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
M304	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
M305	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
M501	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
M502	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
M503	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
M504	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
M505	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
M506	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
M507	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				

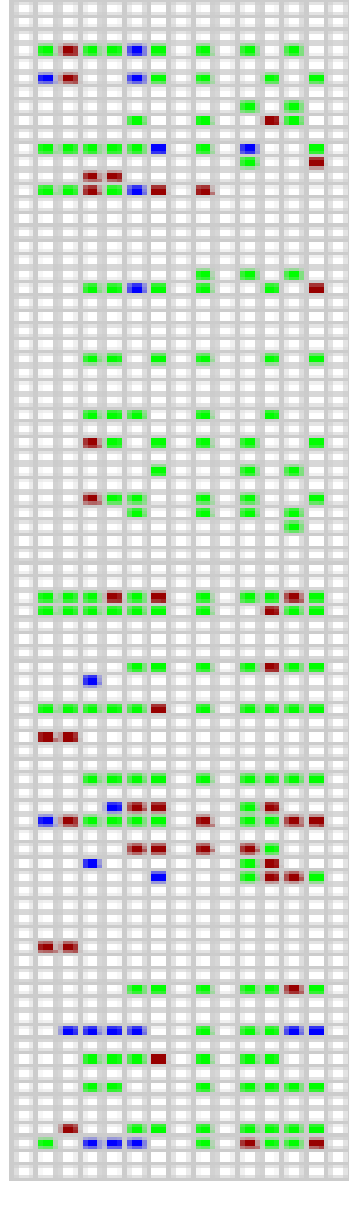
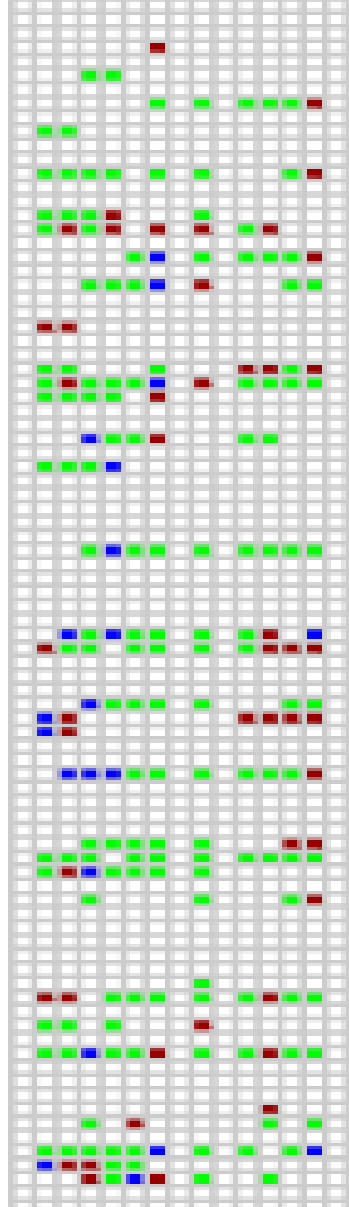
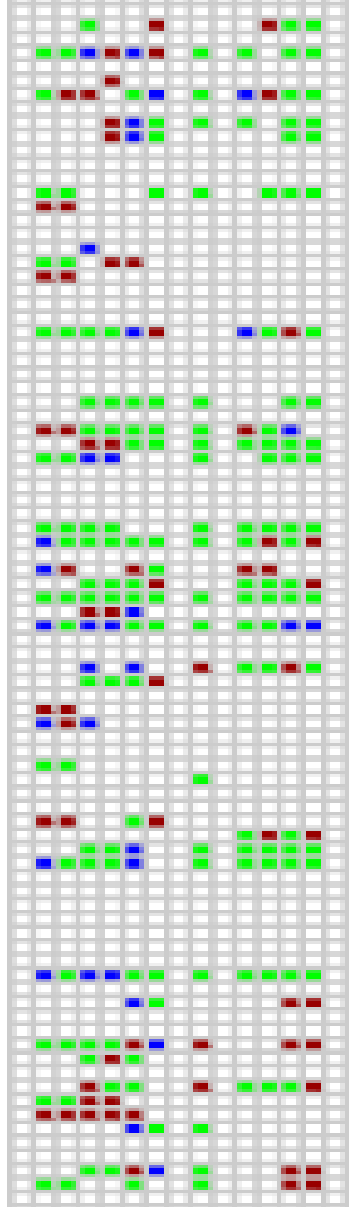
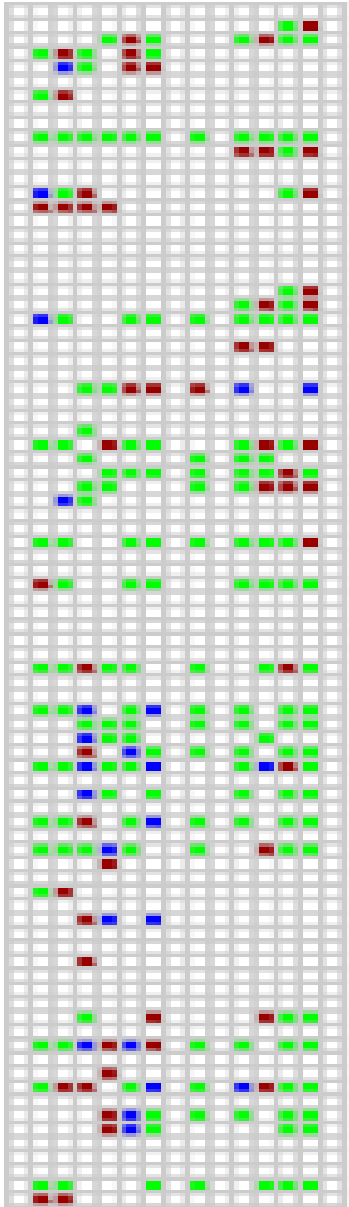
SEMANA	FECHA
1	20 al 24 de septiembre
2	27 septiembre al 01 de octubre
3	4 al 8 de octubre
4	11 al 15 de octubre
5	18 al 22 de octubre
6	25 al 29 de octubre
7	1 al 5 de noviembre
8	8 al 12 de noviembre
9	15 al 19 de noviembre
10	22 al 26 de noviembre
11	29 de noviembre al 3 de diciembre
12	6 al 10 de diciembre
13	13 al 17 de diciembre
14	3 al 7 de enero
15	10 al 14 de enero

Con el modelo de trabajo implementado en el semestre A 2021-2022, se inhibió que **internamente en las instalaciones del plantel ocurrieran casos de contagio directo entre los estudiantes**. La imagen corresponde al **multisemáforo preventivo**, donde se visualiza la situación salubre de cada grupo de acuerdo a las semanas que conformaron el semestre escolar.

La asistencia a clases presenciales era una decisión de cada padre de familia y del estudiante.

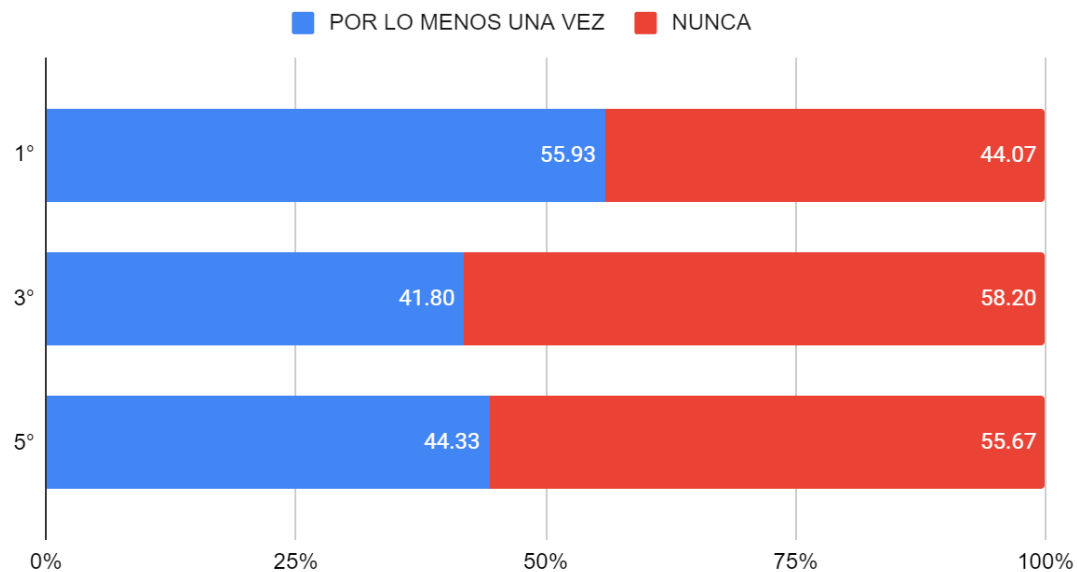


Ejemplo de registro/asistencia/no asistencia de un grupo durante las semanas que comprende el semestre.

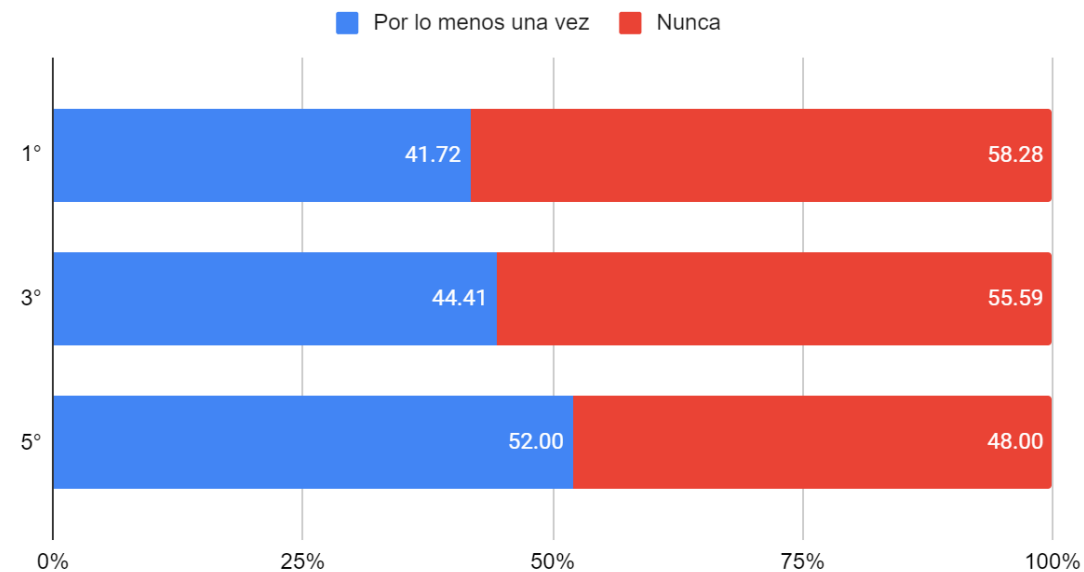


Ejemplo de registro/asistencia/no asistencia de cuatro grupos durante las 15 semanas que comprende el semestre.

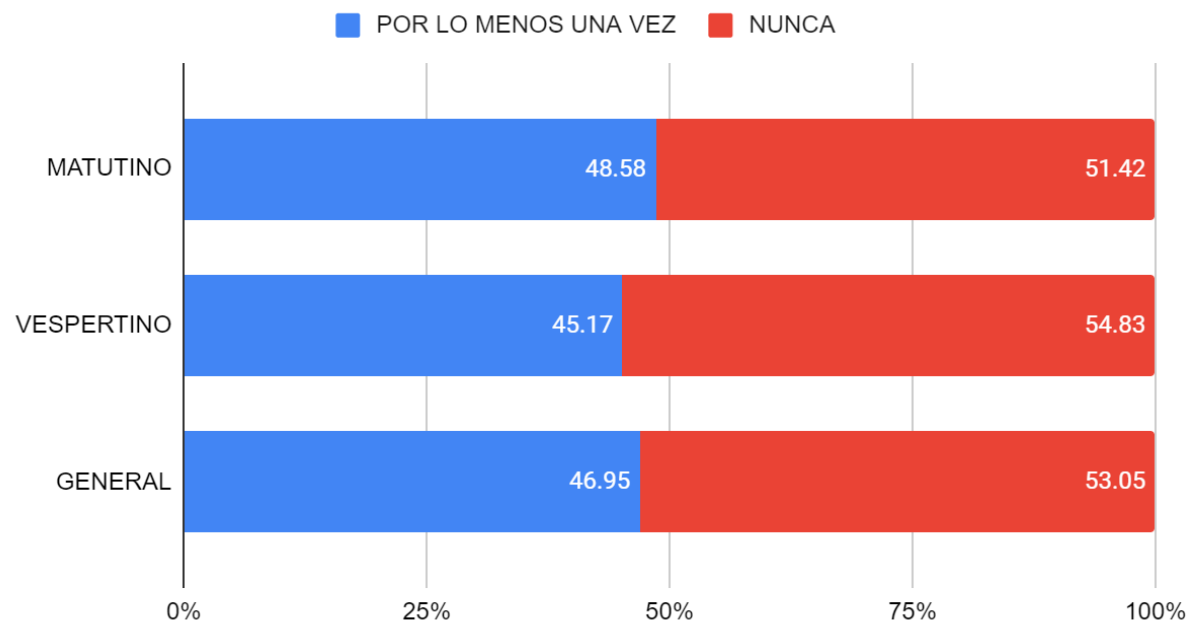
ASISTENCIA PRESENCIAL. TURNO MATUTINO



ASISTENCIA PRESENCIAL. TURNO VESPERTINO

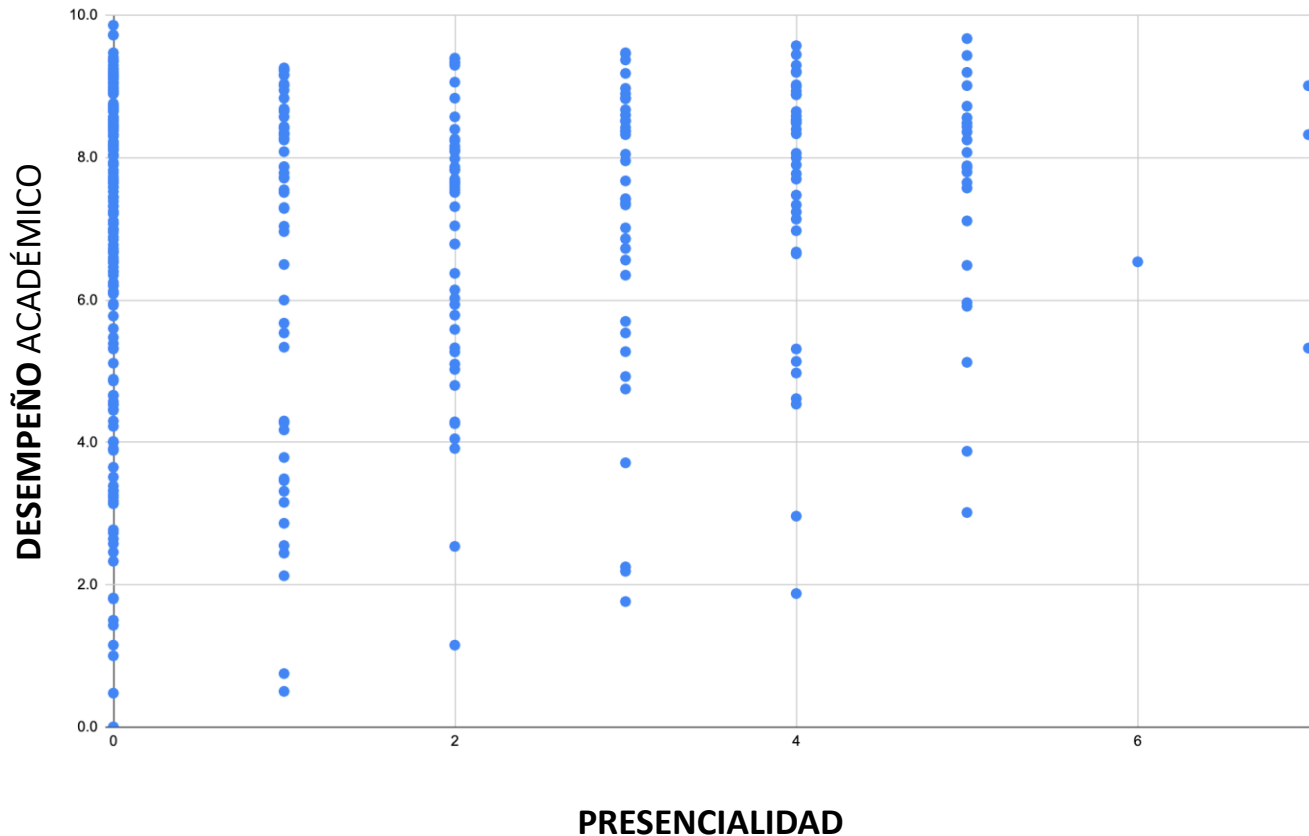


ASISTENCIA PRESENCIAL



En general, bajo este modelo, más del 50% de los estudiantes no se presentó al plantel.

Ejemplo de correlación entre presencialidad y desempeño académico



El análisis de correlación entre las calificaciones obtenidas por los estudiantes con relación a la cantidad de días que acudieron a clase de manera presencial, arroja que:

**“A mayor presencialidad,
mejor desempeño
académico”**



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SEMS

SUBSECRETARÍA DE
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

DGB

CEB 4/1

CENTRO DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO 4/1
"MTRO. MOISÉS SÁENZ GARZA"

MODELO HÍBRIDO

El modelo de trabajo implementado en este Centro de Estudios, se encuentra regulado en congruencia a las circunstancias particulares del plantel y en observancia y cumplimiento en el [Acuerdo 23/08/21](#), en las [orientaciones generales para el regreso a las aulas bajo un modelo híbrido](#) y en todo momento en cumplimiento a las indicaciones que la autoridad federal emite para tal efecto; parte de la premisa de favorecer la mejora de los aprendizajes esperados, aprovechando **lo mejor de la presencialidad y las virtudes del uso e implementación de las tecnologías de la educación.**

MODELO HÍBRIDO DEL CEB 4/1

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

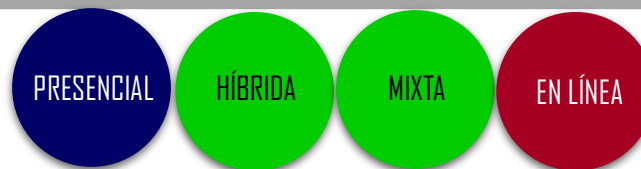


INTRODUCCIÓN A LA MODALIDAD



EVALUACIÓN DEL MODELO

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA



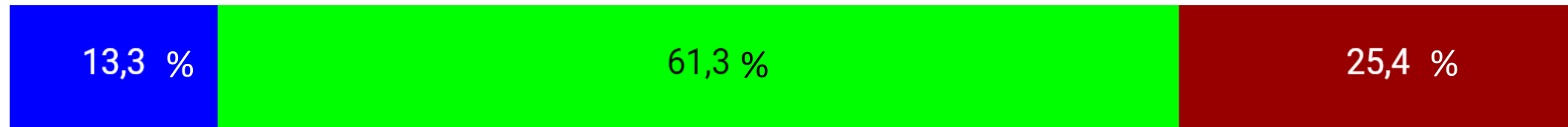
EVALUACIÓN FINAL

EVALUACIÓN CONTINUA

El **modelo híbrido** es la conjugación de las modalidades presencial y *en línea*, bajo una estrategia que permita potenciar el aprendizaje de los estudiantes.



Los docentes del plantel consideran que, por la naturaleza de su asignatura, es posible trabajar de la siguiente manera:



Eminentemente presencial

Híbrido

Eminentemente virtual

Proyección de grupos para el semestre 2021-2022 B

SEMESTRE	MATUTINO	VESPERTINO
2°	8	7
4°	5	6
6°	7	5?

Horarios docentes

NOMBRAMIENTO	DIÁS /SEMANA
Tiempo completo	5
3/4	5
<20	5

PROYECCIÓN DE CARGA HORARIA PRESENCIAL/EN LÍNEA

PRESENCIAL EN LÍNEA

SEGUNDO SEMESTRE		P	V
MATEMÁTICAS II	5	2	3
QUÍMICA II	5	2	3
TLR II	4	2	2
ACT PARAESCOLARES	4	1	3
ÉTICA II	3	1	2
INT A LAS C S	3	1	2
INGLÉS II	3	2	1
INFORMÁTICA II	3	2	1

30 13 17

PRESENCIAL EN LÍNEA

CUARTO SEMESTRE		P	V
MATEMÁTICAS IV	5	2	3
FÍSICA II	5	2	3
BIOLOGÍA II	4	1	3
REG DE MERCANCÍAS	4	2	2
HIST DE MÉX II	3	1	2
LITERATURA II	3	1	2
INGLÉS IV	3	2	1
CONTABILIDAD DE C	3	2	1
ACT PARAESCOLARES	2	1	1

32 14 18

PRESENCIAL EN LÍNEA

SEXTO SEMESTRE		P	V
FILOSOFÍA	4	2	2
DESARROLLO EMPRES	4	2	2
ECOLOGÍA Y MED AMB	3	1	2
HIST UNIV CONTEMPO	3	1	2
CÁLC INTEGRAL	3	2	1
PSICOLOGÍA II	3	1	2
ADMINISTRACIÓN II	3	1	2
DERECHO II	3	1	2
IMPUESTOS II	3	2	1
ACT PARAESCOLARES	3	1	2

32 14 18

PRESENCIALIDAD 2021-2022 B

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SEXTO	SEXTO	SEXTO	<i>EN LÍNEA</i>	<i>EN LÍNEA</i>
CUARTO	SEGUNDO	CUARTO	SEGUNDO	<i>EN LÍNEA</i>

PRESENCIALIDAD 2021-2022 B

SEXTO				
LUN	MAR	MIE	JUE	VIE
PRESENCIAL	PRESENCIAL	PRESENCIAL	EN LÍNEA	EN LÍNEA

CUARTO				
LUN	MAR	MIE	JUE	VIE
PRESENCIAL	EN LÍNEA	PRESENCIAL	EN LÍNEA	EN LÍNEA

SEGUNDO				
LUN	MAR	MIE	JUE	VIE
EN LÍNEA	PRESENCIAL	EN LÍNEA	PRESENCIAL	EN LÍNEA

MATUTINO			
GPO	TOT	A	B
M201	47	24	23
M202	47	24	23
M203	49	25	24
M204	46	23	23
M205	46	23	23
M206	48	24	24
M207	49	25	24
M208	47	24	23
M401	45	23	22
M402	45	23	22
M403	47	24	23
M404	45	23	22
M405	53	27	26
M601	38	19	19
M602	38	19	19
M603	38	19	19
M604	48	24	24
M605	45	23	22
M606	39	20	19
M607	37	19	18

DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR SEMANA

CADA GRUPO SE DIVIRÁ EN DOS SUBGRUPOS O SECCIONES.
CADA SECCIÓN ASISITIRÁ A LA SEMA QUE LES CORRESPONDA MIENTRAS LA OTRA SECCIÓN TRABAJARÁ A DISTANCIA.

VESPERTINO			
GPO	TOT	A	B
V201	46	23	23
V202	48	24	24
V203	46	23	23
V204	46	23	23
V205	47	24	23
V206	46	23	23
V207	46	23	23
V401	45	23	22
V402	45	23	22
V403	40	20	20
V404	38	19	19
V405	43	22	21
V406	39	20	19
V407	40	20	20
V601	50	25	25
V602	51	26	25
V603	24	12	12
V604	24	12	12
V605	31	16	15
V606	24	12	12

CADA GRUPO ESTARÁ DIVIDIDO EN DOS SECCIONES

LA ASISTENCIA AL PLANTEL SERÁ POR SECCIONES:

SEMANA 1: SECCIÓN A

GRUPOS DE SEXTO SEMESTRE

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
PRESENCIAL SECCIÓN A	PRESENCIAL SECCIÓN A	PRESENCIAL SECCIÓN A	EN LÍNEA	EN LÍNEA

GRUPOS DE CUARTO SEMESTRE

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
PRESENCIAL SECCIÓN A	EN LÍNEA	PRESENCIAL SECCIÓN A	EN LÍNEA	EN LÍNEA

GRUPOS DE SEGUNDO SEMESTRE

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
EN LÍNEA	PRESENCIAL SECCIÓN A	EN LÍNEA	PRESENCIAL SECCIÓN A	EN LÍNEA

LA **SECCIÓN A** ASISTIRÁ TODAS LAS SEMANAS IMPARES:
1, 3, 5, 7, 9, 11, 13 Y 15

SEMANA 2: SECCIÓN B

GRUPOS DE SEXTO SEMESTRE

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
PRESENCIAL SECCIÓN B	PRESENCIAL SECCIÓN B	PRESENCIAL SECCIÓN B	EN LÍNEA	EN LÍNEA

GRUPOS DE CUARTO SEMESTRE

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
PRESENCIAL SECCIÓN B	EN LÍNEA	PRESENCIAL SECCIÓN B	EN LÍNEA	EN LÍNEA

GRUPOS DE SEGUNDO SEMESTRE

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
EN LÍNEA	PRESENCIAL SECCIÓN B	EN LÍNEA	PRESENCIAL SECCIÓN B	EN LÍNEA

LA **SECCIÓN B** ASISTIRÁ TODAS LAS SEMANAS PARES:
2, 4, 6, 8, 10, 12 Y 14

AULAS				
Salón	Ancho	Largo	Área	Capacidad (Alumnos)
1	7,8	6,2	48,6	20
2	7,8	8,0	62,0	26
3	7,9	7,8	61,7	25
4	7,9	6,3	49,3	20
5	7,9	6,3	49,6	20
6	7,8	6,3	49,4	20
7	7,8	8,0	62,3	26
8	7,9	7,9	62,4	26
9	7,9	6,3	49,4	20
10 (antes Teatro)	7,9	9,5	74,7	31
11 (antes 10)	7,9	6,3	49,8	20
12 (Antes 11)	7,9	6,3	49,7	20
13 (Antes 12)	7,9	6,3	49,6	20
14 (Antes 13)	7,9	8,0	62,7	26
15 (Antes 14)	7,9	7,9	62,5	26
16 (Antes 15)	7,9	6,4	49,8	21
17 (Antes 16)	7,9	6,3	49,7	20
18 (Antes 17)	7,9	6,3	49,7	20
19 (antes 18)	7,9	8,0	62,5	26
20 (Antes 19)	7,8	8,0	62,6	26

CAPACIDAD DE CADA SALÓN

DE ACUERDO CON LAS MEDIDAS DE CADA SALÓN, SE MUESTRAN LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES QUE PUEDEN TOMAR CLASES RESPETANDO LA SANA DISTANCIA

GRUPOS POR DÍA/SEMANA/TURNO

	LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES		VIERNES	
	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V
SEXTOS	7	6	7	6	7	6				
CUARTOS	5	7			5	7				
SEGUNDOS			8	7			8	7		
GRUPOS	12	13	15	13	12	13	8	7	0	0

DISTRIBUCIÓN DE GRUPOS EN CADA DÍA DE LA SEMANA

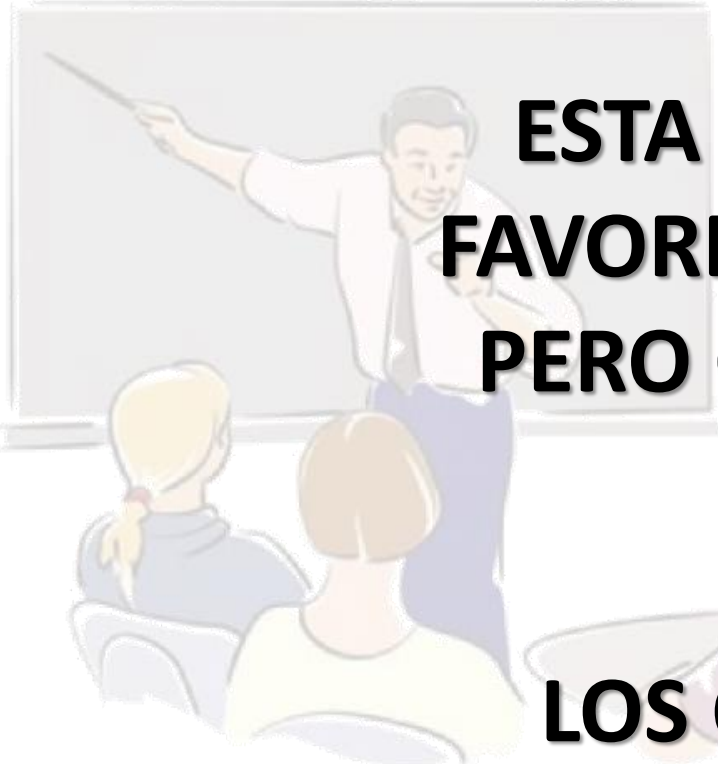
SALONES

SALÓN	LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES		VIERNES	
	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V
10 (antes Teatro)										
14 (Antes 13)	M405	V602	M203	V602	M405	V602	M203			
20 (Antes 19)	M604	V601	M604	V601	M604	V601				
15 (Antes 14)	M403	V401	M207	V202	M403	V401	M207	V202		
19 (antes 18)	M401	V402	M206	V205	M401	V402	M206	V205		
8	M402	V405	M201	V201	M402	V405	M201	V201		
7	M404	V403	M202	V203	M404	V403	M202	V203		
2										
3										
16 (Antes 15)	M605	V407	M605	V204	M605	V407		V204		
11 (antes 10)	M606	V406	M606	V206	M606	V406		V206		
17 (Antes 16)	M601	V404	M601	V207	M601	V404		V207		
12 (Antes 11)	M602	V605	M602	V605	M602	V605				
18 (Antes 17)	M603	V603	M603	V603	M603	V603				
5	M607	V604	M607	V604	M607	V604				
13 (Antes 12)		V606	M208	V606		V606	M208			
9			M204				M204			
6			M205				M205			
4										
1										

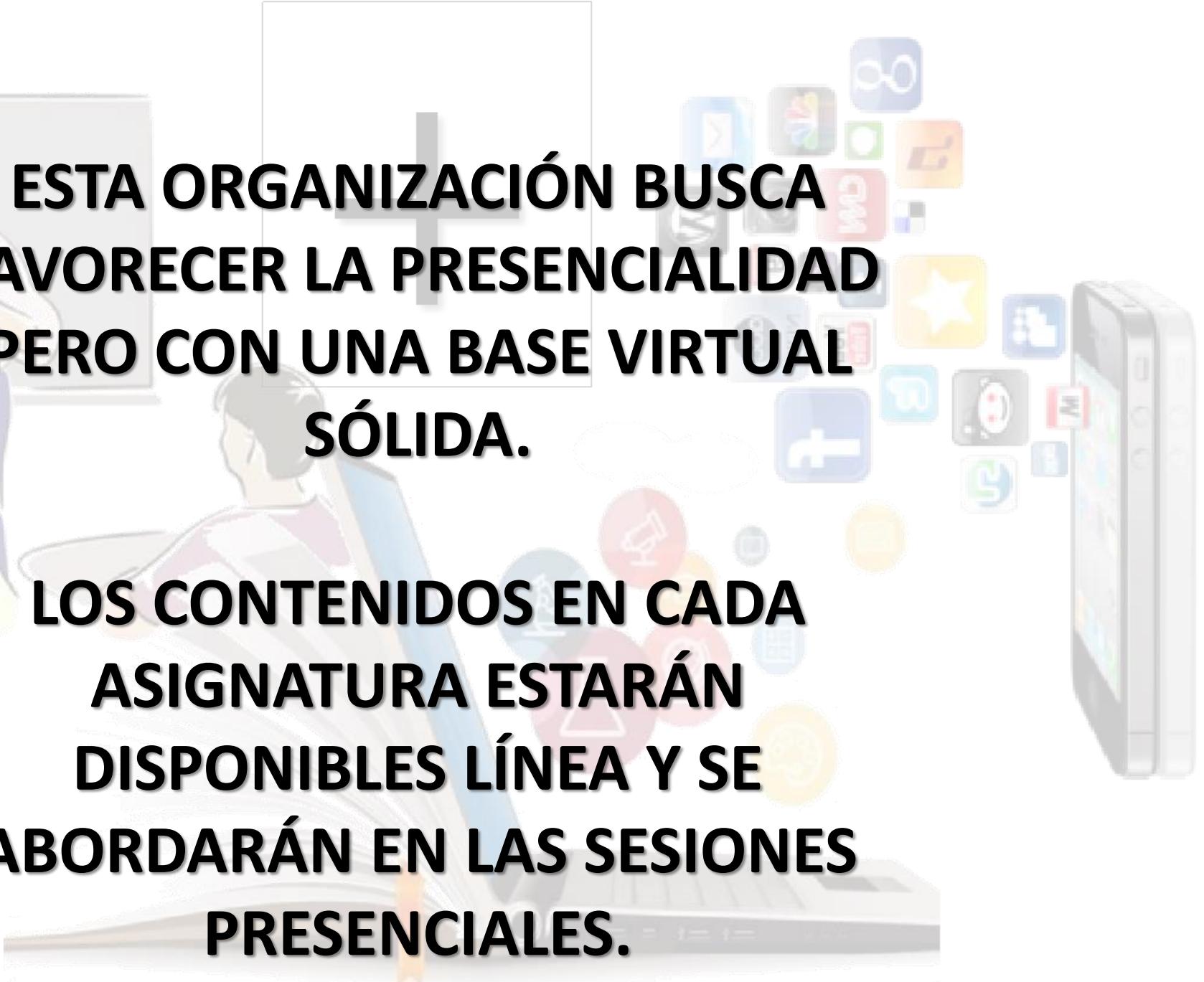
ORGANIZACIÓN DE GRUPOS POR CAPACIDAD DE LOS SALONES

SALONES

SALÓN	LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES		VIERNES	
	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V
1										
2										
3										
4										
5	M607	V604	M607	V604	M607	V604				
6			M205				M205			
7	M404	V403	M202	V203	M404	V403	M202	V203		
8	M402	V405	M201	V201	M402	V405	M201	V201		
9			M204				M204			
10 (antes Teatro)										
11 (antes 10)	M606	V406	M606	V206	M606	V406		V206		
12 (Antes 11)	M602	V605	M602	V605	M602	V605				
13 (Antes 12)		V606	M208	V606		V606	M208			
14 (Antes 13)	M405	V602	M203	V602	M405	V602	M203			
15 (Antes 14)	M403	V401	M207	V202	M403	V401	M207	V202		
16 (Antes 15)	M605	V407	M605	V204	M605	V407		V204		
17 (Antes 16)	M601	V404	M601	V207	M601	V404		V207		
18 (Antes 17)	M603	V603	M603	V603	M603	V603				
19 (antes 18)	M401	V402	M206	V205	M401	V402	M206	V205		
20 (Antes 19)	M604	V601	M604	V601	M604	V601				



**ESTA ORGANIZACIÓN BUSCA
FAVORECER LA PRESENCIALIDAD
PERO CON UNA BASE VIRTUAL
SÓLIDA.**



**LOS CONTENIDOS EN CADA
ASIGNATURA ESTARÁN
DISPONIBLES LÍNEA Y SE
ABORDARÁN EN LAS SESIONES
PRESENCIALES.**

Centro de Estudios de Bachillerato 4/1
"Mtro. Moisés Sáenz Garza"



Modos de uso del

Aula Híbrida



**LAS ACTIVIDADES DE
APRENDIZAJE TENDRÁN LA
OPCIÓN MEDIADORA DE LAS
AULAS HÍBRIDAS DEL
PLANTEL**



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SEMS

SUBSECRETARÍA DE
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

DGB

CEB 4/1

CENTRO DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO 4/1

"MTRO. MOISÉS SÁENZ GARZA"

- ERIKA MORÁN HERNÁNDEZ
- MARTA FABIOLA PACHECO HERNÁNDEZ
- ERICKA GUADALUPE MENDOZA SERVÍN
- ENRIQUE GALINDO CHÁVEZ
- OCTAVIO ANGULO BORJA

EQUIPO ACADÉMICO



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SEMS

SUBSECRETARÍA DE
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

DGB

CEB 4/1

CENTRO DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO 4/1

"MTRO. MOISÉS SÁENZ GARZA"

JOSÉ LORENZO SÁNCHEZ ALAVEZ
DIRECTOR DEL PLANTEL

10 DE FEBRERO DE 2022